www.edis.es

EDIS
ESCUELA DE DESARROLLO E INNOVACIÓN SOCIAL

FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL INCLUSIVA

ESCUELA DE DESARROLLO E INNOVACIÓN SOCIAL

Auxliar en Atención Sociosanitaria a personas dependientes en domicilio

430 HORAS

- Tendrás el contenido y el temario adaptado a **LECTURA FÁCIL**. Te facilitamos el aprendizaje del contenido y su adquisición.
- Te apoyamos de forma **INDIVIDUALIZADA** con nuestro sistema de tutorización personal.
- Contarás con apoyo profesional especializado en el aula.
- Experiencia profesional en la diversidad educativa que garantiza tu éxito en la formación.

1) PRESENTACIÓN.

Esta actividad formativa, facilita a los alumnos participantes los conocimientos necesarios para su incorporación laboral al sector sociosanitario, concretamente en la realización de tareas como auxiliares en la atención de personas dependientes en domicilio.

Podrán ejercer su actividad profesional en el ámbito de las administraciones públicas, fundamentalmente municipales y autonómicas, encargadas de la gestión y presentación de servicio domiciliarios de atención a personas dependientes en la organización, así como entidades de carácter privado que participan en la prestación de estos servicios.

2) OBJETIVOS GENERALES.

El objetivo fundamental de esta actividad formativa, es facilitar la empleabilidad de personas con discapacidad. Para ello y a través de la impartición de un itinerario formativo teórico-práctico, el alumno asimilará los conocimientos necesarios para incorporarse laboralmente al sector de actividad correspondiente, participando activamente como personal de apoyo en el proceso productivo bajo la dirección y supervisión de un superior jerárquico.

Esta actividad formativa tiene como objetivo general y fundamental que los alumnos adquieran los conocimientos necesarios para ayudar en el ámbito socio-sanitario a personas con especiales necesidades de salud física, psíquica y social aplicando las estrategias y procedimientos más adecuados para mantener y mejorar su autonomía personal y sus relaciones con el entorno.

3) OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

Los objetivos específicos de esta actividad formativa son, entre otros, los indicados a continuación:

- Mantener a los usuarios en correctas condiciones de higienes personal, aportando la ayuda que precise en función de sus necesidades.
- Realizar actividades para el mantenimiento y mejora de las capacidades físicas y motoras de los usuarios, efectuando el acompañamiento, vigilancia y apoyo necesario.
- Facilitar la ingesta y efectuar la recogida de eliminaciones de los usuarios, respetando sus necesidades dietéticas para mantener y/o mejorar el estado de salud.

- Preparar y mantener los espacios y los materiales en las condiciones adecuadas para favorecer la autonomía, comunicación y convivencia de los usuarios.
- Realizar el aprovisionamiento, control de existencias, almacenamiento y conservación de alimentos de acuerdo con las recomendaciones dietéticas establecidas.
- Desarrollar actividades de mantenimiento del hogar necesarias para garantizar y conservar sus adecuadas condiciones de habitabilidad, higiene y orden.

4) PLAN DE ESTUDIOS.

El Plan de Estudios de esta actividad formativa, ha sido elaborado por nuestro equipo técnico multidisciplinar que cuenta una amplia trayectoria profesional y experiencia docente en el ámbito de especialización en el que se desarrolla. Los contenidos, han sido elaborados con criterios de calidad y utilidad, adaptándose a las necesidades formativas de los alumnos y las alumnas del programa.

La actividad formativa consta de cinco módulos formativos, y cada módulo de las correspondientes unidades didácticas:

	HORAS	
MÓDULOS	PRESENCIALES	ON-LINE
1. La Higiene Personal de la Persona Dependiente	25	-
2. Aprovisionamientos y Gestión de la Cocina Familiar	25	-
3. Mantenimiento, Limpieza y organización del domicilio	50	-
4. Prevención de Riesgos Laborales	-	20
5. Prácticas Profesionales No laborales	330	-

5) CONTENIDOS.

MÓDULO 1: LA HIGIENE PERSONAL DE LA PERSONA DEPENDIENTE

1. **Aplicación de técnicas de higiene y aseo de la persona dependiente**
   - La higiene corporal.
   - Técnicas de aseo e higiene corporal según tipología de ayuda a domicilio.
   - Tipos de camas, accesorios y lencería.
   - Técnicas de realización de camas.
   - Fomento de la autonomía de persona dependiente.

MÓDULO 2. APROVISIONAMIENTOS Y GESTIÓN DE LA COCINA FAMILIAR

1. Confección de la lista de la compra

- Factores que la determinan.
- Correspondencia con el presupuesto elaborado.
- Decisión de compra: consulta con el usuario y su entorno.

2. Compra y conservación de productos de uso común en el domicilio

- Tipos de establecimientos. Ventajas e inconvenientes.
- Compra virtual y por teléfono.
- Sistemas y métodos de conservación de productos alimenticios en el domicilio.
- Conservación, procesado e higiene de los alimentos.
- Métodos de conservación de alimentos
- Limpieza y colocación de materiales de cocina.

4. La manipulación de Alimentos.

- Introducción.
- Infecciones alimentarias.
- Factores influyentes en infecciones.
- Prevención: Procedimientos de Limpieza.
- Covid 2019.
- Alimentos.
- Limpieza e Higiene.
- Puntos de control y zonas peligrosas.

MÓDULO 3: MANTENIMIENTO, LIMPIEZA Y ORGANIZACIÓN DEL DOMICILIO

1. Aplicación de técnicas de limpieza del hogar

- Técnicas y productos de limpieza.
- Limpieza de dormitorios y otras habitaciones. De cocinas y baños. De suelos y superficies. De enseres y mobiliario.
- Clasificación y selección de residuos y basura del hogar (papel, vidrio, metales...).
- Eliminación separada de residuos domésticos.
- Eliminación de medicamentos.

2. Aplicación de técnicas de lavado, repasado y planchado de la ropa

- Productos y materiales.
- Mantenimiento de uso de lavadoras y secadoras.
- Colocación y limpieza de armarios.
- Precaución en el manejo de ropas y enseres domésticos.

3. Revisión y mantenimiento básico del domicilio

- Colocación y orden de artículos y enseres domésticos.
- Revisión de aparatos eléctricos y electrodomésticos.
- Cierre de puertas y ventanas.
- Mantenimiento básico de aparatos y ayudas técnicas.
- Fomento de la participación y autonomía del usuario.

MÓDULO FORMATIVO 4

PREVENCIÓN DE RIESGOS PROFESIONALES

1. Empleo de técnicas de movilización, traslado y deambulación

- Posiciones anatómicas.
- Técnicas y ayudas técnicas para el traslado y movilización en personas dependientes.
- Técnicas para el posicionamiento en cama.
- Orientación a la persona dependiente y sus cuidadores principales.
- Fomento de la autonomía de la persona dependiente y su entorno para la mejora de su movilidad y estado físico.

MÓDULO FORMATIVO 5

PRÁCTICAS PROFESIONALES NO LABORALES EN EMPRESAS

Las prácticas no laborales en empresas van dirigidas a personas que, debido a su falta de experiencia laboral, tengan problemas de empleabilidad. Se realizarán en empresas o grupos empresariales que formalicen convenios con EDIS. Las prácticas se desarrollarán en los centros de trabajo de las empresas o grupos empresariales, bajo la dirección y supervisión de un tutor y tendrán una duración entre tres y nueve meses.

A la finalización de las mismas, las empresas, en colaboración con EDIS deberán entregar a las personas participantes un certificado en el que conste, al menos la práctica realizada, los contenidos formativos inherentes a la misma, su duración y el periodo de la realización.

ACTIVIDADES ASOCIADAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

De acuerdo a la parte teórica de la actividad formativa, así como a las instrucciones recibidas en el centro de trabajo, de forma orientativa el alumno deberá realizar las siguientes actividades:

- Observar y comunicarse con la persona dependiente para la identificación de necesidades la transmisión de la información sanitaria que se precise.

- Adaptar y aplicar técnicas de higiene personal y de preparación de cama, en el domicilio, seleccionando los productos, materiales y utensilios de uso común, en función del estado del usuario y del tipo de técnica.
- Aplicar al usuario las técnicas de higiene personal, utilizando los productos, materiales y ayudas técnicas adecuadas para la realización de esta función
- Preparar la cama movilizando al usuario en función de su situación de dependencia.
- Efectuar las técnicas de traslado, movilización y posicionamiento del usuario en función de su grado de dependencia.
- Colaborar en el acompañamiento y apoyo psicosocial de los usuarios y su entorno familiar aplicando criterios y estrategias que favorezcan su autonomía persona
- Organizar y efectuar la compra de alimentos, enseres y otros productos básicos de uso domiciliario con periodicidad diaria o semanal
- Cumplir las normas de manipulación de alimentos.
- Realizar la limpieza, mantenimiento del orden y pequeñas reparaciones en el domicilio.
- Aplicar las medidas de seguridad necesarias en el manejo de los electrodomésticos en el domicilio.
- Respetar en todo momento las medidas de prevención de riesgos, salud laboral y protección del medio ambiente.
- Emprender con diligencia las tareas según las instrucciones recibidas, tratando de que se adecuen al ritmo de trabajo de la empresa

6) METODOLOGÍA.

A partir del estudio individualizado de idoneidad realizado a cada participante, podemos determinar el nivel de apoyos que necesita cada uno de los alumnos/as de manera individual, diseñando de esta forma un Plan de Capacitación Individual donde se recogen los objetivos de desarrollo personal que guardan relación directa con los contenidos de la acción formativa.

Los alumnos/as contarán con un profesional de apoyo en el aula que realizará las siguientes funciones:

- Apoyo en el aula a los alumnos/as
- Apoyo individual al alumno/a en su formación práctica
- Adaptación de contenidos según criterios de accesibilidad
- Coordinación y asesoramiento docente
- Diseño y seguimiento Plan de Capacitación Individual
- Evaluación de desarrollo personal

En nuestros cursos, combinamos de manera paralela los procesos de enseñanza y aprendizaje en el centro educativo y en el marco laboral de la empresa, haciendo

posible lograr una implicación más integral de ambos escenarios en el proceso de inserción laboral.

Además, planificamos la actividad formativa sobre criterios de accesibilidad y atención a la diversidad, procurando mitigar o eliminar aquellas barreras que pueda experimentar el alumnado a la hora de acceder y desenvolverse durante el curso.

Los recursos de los que dispone el alumno son:

- Material didáctico relacionado con los contenidos que se imparten.
- Material complementario (ejercicios, artículos, material de refuerzo, etc.).
- Videos docentes explicativos.
- Tutorización personal e individualizada.

7) DURACIÓN.

- Módulos teóricos: 120 horas.
- Módulo de prácticas no laborales: 330 horas.
- Duración total: 450 horas

8) PERFIL DEL ALUMNO/A.

Tener reconocido un grado de discapacidad con un porcentaje de al menos 33%. Se realizará selección del alumnado teniendo en cuenta las competencias y requisitos de idoneidad relacionados con los contenidos formativos.

9) NÚMERO MÁXIMO DE ALUMNOS.

El número de alumnos será de al menos ocho personas, con un máximo de quince por curso formativo.

10) EVALUACIÓN.

El curso cuenta con un completo sistema de evaluación del alumnado, con gran peso en la evaluación continua. Nuestro sistema de evaluación se realiza en base a los siguientes indicadores:

- Índice de desarrollo personal: Contamos con herramientas que nos muestran la evolución de cada uno de los alumnos/as en la generalización de competencias, habilidades y destrezas transversales que guardan relación con el desempeño del oficio objeto del curso.

- Evaluación de rendimiento: Gracias a nuestras herramientas de evaluación y seguimiento, podemos medir el grado de éxito del alumnado a la hora poner en práctica, durante su formación práctica, lo aprendido en el aula.

- Evaluación de aprendizajes: Para superar el programa el alumno deberá superar el siguiente proceso de evaluación:

  A) EVALUACIÓN PARTE TEÓRICA.
     - Cuestionarios de evaluación: 20% de la nota final.
     - Actividades, trabajos y participación 30% de la nota final.

  B) EVALUACIÓN PARTE PRÁCTICA
     - Cumplimiento de las actividades prácticas planificadas: 50% de la nota final.

ESCUELA DE DESARROLLO
E INNOVACIÓN SOCIAL

www.edis.es