

Profesores de
Formación Profesional
y Formación Profesional
para el Empleo



II Edición Curso "Estrategias y Metodologías en la Gestión de la Diversidad en el Aula"

50
HORAS

- Formato ON-LINE
- Dirigido a profesores de Formación Profesional y Formación Profesional para el Empleo
- Plazo de Inscripción: del 1 al 15 de marzo
- Temporalidad Curso: 12 de abril al 1 de junio

INTRODUCCIÓN

El curso “Estrategias y metodologías en la gestión de la diversidad en las aulas” propone desarrollar una formación basada en evidencias científicas, participativo e innovador, con materiales y herramientas adaptadas a la docencia online, orientadas al fomento de las interacciones entre los participantes y el equipo docente.

Este curso va dirigido a docentes que busquen conocer en qué consiste la Educación Inclusiva e iniciar un proceso de transformación en sus aulas.

La formación tiene carácter online, concesiones y tutorías online a través de la plataforma EDIS (www.edis.es), a través de la cual se irá ofreciendo la documentación requerida (materiales, artículos de publicaciones científicas, etc.) y los materiales audiovisuales necesarios. Contará además con foros de reflexión y debate, información y aclaración de dudas, junto a espacios de actividades.

1. OBJETIVOS

- Favorecer la implantación de estrategias metodológicas eficientes en la formación a personas con discapacidad en el aula.
- Unificar criterios de intervención docente atendiendo a las características individuales del alumnado.
- Generar espacios de co-creación en la adaptación de materiales didácticos adaptados a los estilos de aprendizaje individuales.
- Implantar medidas educativas que garanticen la inclusión educativa en los distintos Centros Educativos.

2. PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios del curso “Estrategias y metodologías en la gestión de la diversidad en las aulas” ha sido elaborado por nuestro equipo docente, el cual cuenta con una amplia trayectoria profesional y experiencia en el ámbito de la Inclusión Educativa. Los contenidos, han sido elaborados con criterios de calidad y utilidad, para adaptarse a las necesidades formativas de los alumnos y alumnas de este curso.

MÓDULO 1. Marco de referencia de la Educación Inclusiva.

- Unidad 1.1. Educación inclusiva, de la reflexión a la acción.
- Unidad 1.2. ¿Tiene algo que ver el Diseño Universal para el aprendizaje (DUA) con la Educación Inclusiva?
- Unidad 1.3. Haz tu aula accesible para todo el alumnado

MÓDULO 2. Estrategias de metodológicas y de evaluación.

- Unidad 2.1. El profesor en el aula: metodología docente orientada al desarrollo de competencias.
- Unidad 2.2. Una mirada a las metodologías activas y su aplicabilidad al contexto de la Formación Profesional.
- Unidad 2.3. Herramienta y estrategias de evaluación.

MÓDULO 3. Recursos TIC y propuestas de acción.

- Banco de recursos.

3. RELACIÓN MODULAR

MÓDULO	HORAS
*Webinar de presentación	1 hora
MÓDULO 1. Marco de referencia de la Educación Inclusiva.	
*Webinar “Diseño Universal y accesibilidad”	2 horas
*Trabajo autónomo	18 horas
MÓDULO 2. Estrategias metodológicas y de evaluación.	
*Webinar “El aprendizaje servicio como elemento transformador en educación”	2 horas
*Trabajo autónomo	18 horas
MÓDULO 3. Recursos TIC y propuestas de acción.	
*Webinar “Herramientas digitales para facilitar la acción docente inclusiva”	2 horas
*Trabajo autónomo	7 horas
TOTAL HORAS	50 horas

4. DURACIÓN

El curso comprende 50 horas de dedicación para trabajar los módulos en los que se configura. Se realizará 1 webinar de presentación de 1 hora y 3 webinar de 2 horas.

Cronograma y horario de las sesiones webinar:

DÍA DE LA WEBINAR	HORARIO
Miércoles 12 de abril	De 17:00 a 18:00
Miércoles 26 de abril	De 17:00 a 19:00
Miércoles 10 de mayo	De 17:00 a 19:00
Miércoles 24 de mayo	De 17:00 a 19:00

5. PERFIL DEL ALUMNO

El curso “Estrategias y metodologías en la gestión de la diversidad en el aula” va dirigido a docentes de Formación Profesional y Formación Profesional para el empleo.

6. EVALUACIÓN

Para superar el programa, el alumnado deberá:

- ✓ Participar en las webinar.
- ✓ Realizar las tareas de seguimiento.
- ✓ Realizar la tarea final.
- ✓ Realizar prueba objetiva tipo test de 20 preguntas sin penalización a través del Campus Virtual EDIS. Duración de la prueba: 1 hora.
- ✓ Realizar la valoración del curso.

7. DOCENTES

El claustro docente está compuesto por profesionales especializados en el ámbito de la inclusión educativa y de la formación a profesionales del ámbito educativo, con una dilatada experiencia y elevados conocimientos en la materia.

- **Sonia Morales Calvo.** Doctora en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid, experta en intervención socioeducativa con menores en Conflicto social. Profesora contratada doctora en la Universidad de Castilla La Mancha desde hace más de 20 años, es miembro del grupo de Investigación en Educación y Sociedad UCLM. Actualmente es Vicedecana de Profesorado, Calidad y Sostenibilidad en La Facultad de Ciencias Sociales de Talavera de la Reina. Directora del Aula de Innovación e Inclusión en la UCLM.
- **Fátima Bejerano González.** Profesora y Técnica de Formación Profesional, especialidad Servicios a la Comunidad. Actualmente asesora de formación en la línea de Inclusión y convivencia, en el Centro Regional de Formación del Profesorado de Castilla La Mancha.

8. METODOLOGÍA

- ✓ **Mentorización:** Nuestro equipo docente acompañan y guían al alumnado a lo largo de su proceso formativo.
- ✓ **Recursos formativos:** Nuestra Escuela cuenta con su propio campus virtual, especialmente diseñado para cubrir todas las necesidades formativas. A través del campus, el alumno accede a numerosos recursos (bibliografía, vídeos, webinar, tutorías, etc.) que le permiten adquirir de forma práctica y eficaz nuevos conocimientos.

- ✓ **Pragmatismo:** Desde EDIS garantizamos que los conocimientos y aprendizajes adquiridos por nuestros alumnos tienen aplicación práctica y, por tanto, utilidad en el ámbito profesional.

Se promoverá una metodología dialógica, en la que cada módulo tendrá la siguiente estructura:

- Bienvenida, presentación y estructura del módulo.
- Presentación de las bases del módulo (lecturas, documentos audiovisuales y, en su caso, vídeos o presentaciones de expertos).
- Foro de dudas: tutorías virtuales.
- Tarea/s específicas para cada módulo

9. INSCRIPCIONES

Este curso tiene un número de plazas limitadas, 50 docentes podrán inscribirse en esta segunda edición que comienza el 12 de abril y finaliza el 1 de junio. Las inscripciones se realizarán a través del CRN de Andalucía en el siguiente enlace:

<https://.....>

Para la asignación de plazas se seguirá el siguiente procedimiento:

1. Valoración del requisito cómo docentes de un centro educativo de FP.
2. Se dará prioridad a la participación de docentes de diferentes centros educativos, por lo que, si se reciben inscripciones de varios docentes de un mismo centro educativo, se adjudicará plaza al docente que haya realizado antes la inscripción. En el caso de que haya plazas sobrantes podrán participar de un mismo centro educativo.

“Estrategias y Metodologías en la Gestión de la Diversidad en el Aula”



 Junta de Andalucía		Consejería de Empleo, Empresa y Trabajo Autónomo		Servicio Andaluz de Empleo
 GOBIERNO DE ESPAÑA	MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL	MINISTERIO DE TRABAJO Y ECONOMÍA SOCIAL	SERVICIO PÚBLICO DE EMPLEO ESTATAL SEPE	CRN ARTESANÍA Centros de Referencia Nacional